

論文 / 著書情報
Article / Book Information

題目(和文)	理科教員研修のデザイン及び評価：ヨルダンの例に基づいて
Title(English)	Design and Evaluation of In-service Training for Science Teachers: Based on a Case of Jordan
著者(和文)	藤谷元子
Author(English)	Motoko Fujitani
出典(和文)	学位:博士(学術), 学位授与機関:東京工業大学, 報告番号:甲第9946号, 授与年月日:2015年6月30日, 学位の種別:課程博士, 審査員:西原 明法,中川 正宣,前川 眞一,中山 実,室田 眞男
Citation(English)	Degree:., Conferring organization: Tokyo Institute of Technology, Report number:甲第9946号, Conferred date:2015/6/30, Degree Type:Course doctor, Examiner:,,,,,
学位種別(和文)	博士論文
Category(English)	Doctoral Thesis
種別(和文)	要約
Type(English)	Outline

本研究では、開発途上国において、量的分析に基づき、生徒中心の学習を導入するための理科教員研修をデザイン・実施し、共分散構造分析によって、同研修によって改善された教授法と生徒の学習態度の関係を明確にすることにより、同研修の効果を量的に明らかにした。結論としては、国際比較調査である「国際数学・理科教育動向調査」(TIMSS)を分析し、その結果に基づいた教授法である観察の結果とその結果が生じた理由の説明を記述させる教授法が開発途上国での現職教員研修に適応可能であるという点が判明した。また、共分散構造分析によって、前述の教授法を導入した研修を実施した結果、生徒の理科へのより積極的な態度が見られるようになったという点が明らかになった。